



Themen und Umsetzungshilfen für die Sekundarstufe 1&2

Dieses PDF hat einen themenbezogenen Aufbau und dient dazu, Ihnen Anwendungsideen zu geben. Die hier genannten Umsetzungshilfen finden Sie ausführlicher beschrieben auf dem PDF «Angebote für Sekundarstufe 1&2»

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:
info@nmz.uzh.ch

Themen

Umsetzungshilfen

Biodiversität (Schweiz, Welt)

- Tierfilm im Kino reservieren
- Kurzfilm im Kino beim Empfang reservieren («Von Rudeln und Genen – Untersuchungen am Steinbock», «Charles Darwin und die Galápagos Spottdrossel», «Borneos Urwaldriesen (Aufforstung)», «Rufe aus der Kalahari (Erdmännchen)», «Ökologie aus der Froschperspektive»)
- Zoogeografie–Multimediaschau
- Tierquiz
- Führung/Workshop buchen

Einheimische Tierarten kennen

- Tierfilm im Kino reservieren
- Kurzfilm im Kino beim Empfang reservieren («Von Rudeln und Genen – Untersuchungen am Steinbock», «Feldarbeit mit Schneemäusen»)
- Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum»
- Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer)
- Vogelpaarquiz
- Tierstimmen

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitätstische einheimische Tiere z.B. für Fachausdrücke. (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen |
| Tiergruppen anhand von Beispielen besprechen | <ul style="list-style-type: none"> - Tierfilm im Kino reservieren - Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» - Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer) - Aktivitätstische einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen |
| Tarnen/Warnen | <ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial - Führung/Workshop buchen |
| Anpassungen an Lebensraum (Evolution) - Wald, Wüste, Wasser | <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter «Evolutive Anpassungen», «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» (Seite 15) - Führung/Workshop buchen |
| Sexualdimorphismus | <ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial - Führung/Workshop buchen |
| Vergleichende Anatomie - Skelette (Pflanzen-, Fleisch-, Allesfresser/Huftiere, Sohlengänger, Zehengänger, usw.) | <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter «Auf die Grösse kommt es an», «Evolutive Anpassungen» - Unterrichtshilfen einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer) - Aktivitätstische einheimische Tiere (Amphibien, Raubtiere, Paarhufer, Fledermäuse, Insektenfresser, Hasen- und Nagetiere) - Aktivitätstisch mit Binokular (Insekten) - Führung/Workshop buchen |
| Ökogeografische Regeln - Bergmann'sche Regel (Pinguine, Bären) - Allen'sche Regel (Fennek, Polarfuchs) | <ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) - Arbeitsblatt «Auf die Grösse kommt es an» - Führung/Workshop buchen |
| Adaptive Radiation - Lemuren, Beutelsäuger | <ul style="list-style-type: none"> - Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) - Führung/Workshop buchen |

| | |
|--|---|
| <p>Homologien – z.B. Vorderextremitäten (Delphin, Mammut)</p> | – Arbeitsblatt «Homologie, Analogie und rudimentäre Organe» |
| <p>Analogien – Funktion Flügel</p> | – Führung/Workshop buchen |
| <p>Systematik/Taxonomie</p> | <p>– Arbeitsblatt «Einheimische Wirbeltiere im Naturhistorischen Museum» – Erdgeschoss: Einteilung Vitrinen entspricht Verwandtschaft (ausser bei Vögeln: Einteilung nach Lebensraum) – Führung/Workshop buchen</p> |
| <p>Konvergente Evolution – Flossen, Flügel, Schnäbel</p> | <p>– Zahlreiche Präparate als Anschauungsmaterial (Datenbank auf der Homepage) – Führung/Workshop buchen</p> |
| <p>Forschungsfragen formulieren, Versuchsskizzen</p> | – Als Input: Kurzfilme im Kino beim Empfang reservieren (diverse Filme der Rubriken: «Für Forschungsinteressierte», «Filme zum Jahr der Biodiversität») |
| <p>Präsentationstechnik, Auftreten</p> | – Schüler*innen halten einen Kurzvortrag über eine Tierart (Recherche: Museumsbibliothek) |
| <p>Teamarbeit, selbständiges Erarbeiten, vernetzt denken, kombinieren, vereinfachen, Kreativität, hinterfragen, diskutieren, feedbacken</p> | <p>– Diverse Aktivitäten – Kurzvortrag Tierarten (Recherche: Museumsbibliothek)</p> |
| <p>Dreidimensionalität, sinnlicher Zugang</p> | – Diverse Aktivitäten |
| <p>Wertschätzung, Achtung vor der Mitwelt</p> | – Diverse Aktivitäten |
| <p>Erster Eindruck einer Universität</p> | – Ausflug z.B. mit Besuch in Mensa, Cafeteria im Lichthof, bQm Kultur Café und Bar (ETH) verbinden |

Universität Zürich
Naturhistorisches Museum
Karl-Schmid-Strasse 4
CH-8006 Zürich

Telefon +41 44 634 38 38
www.nmz.uzh.ch
info@nmz.uzh.ch
Eintritt frei